

# **LAPORAN KEGIATAN**

**KULIAH TAMU PROGRAM STUDI S3  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASACASARJANA IAIN CURUP  
SEMESTER GANJIL T.A. 2022-2023**

**Tema:**

**“Transforming Research Results Into Article  
Publication”**



**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP  
TAHUN ANGGARAN 2022**

Yth. **Direktur Pascasarjana IAIN Curup**  
di-  
Curup

***Assalamualaikum, Wr. Wb.***

Dengan Hormat, bersama ini kami sampaikan Laporan Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2022 dengan tema “**Transforming Research Results Into Article Publication**”. Demikianlah laporan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik terlebih dahulu kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamualaikum, Wr. Wb.***

Curup, 30 September 2022  
Ketua Prodi PAI S3,



**Dr. Dewi Purnama Sari, M.Pd**  
NIP. 19750919 200501 2 004

**LAPORAN  
KULIAH TAMU  
PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA IAIN CURUP  
“Transforming Research Results Into Article Publication”**

**PENDAHULUAN**

**BAB I**

**A. Latar Belakang**

Program Pascasarjana IAIN Curup adalah Lembaga Pendidikan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan Program Magister (S2) dalam rumpun ilmu agama diantaranya; 1. Program magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam; 2. Program magister (S2) Pendidikan Agama Islam; dan 3. Program magister (S2) Hukum Keluarga Islam; 4. Program magister (S2) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam; 5. Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam.

Strategi Penguatan pembelajaran Program Studi PAI S3 Pascasarjana IAIN Curup saat ini salah satunya dengan mengadakan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 dengan tema **“Transforming Research Results Into Article Publication”**. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tahun anggaran 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperkuat kemampuan menulis baik dosen dan mahasiswa.

Oleh karena itu sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan, perlu kami laporkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Maka dari itu perlu kami laporkan kegiatan tersebut secara tertulis kepada Direktur Pascasarjana dan Rektor IAIN Curup dalam bentuk laporan kegiatan.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri;
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang IAIN Curup;
6. Peraturan Menteri Agama RI No.02 Tahun 2019 Tentang STATUTA IAIN Curup;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2018 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja LAIN Curup;
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6271 Tahun 2014 tanggal 5 November 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Pascasarjana Program Magister Pada STAIN Curup;
9. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3515 Tahun 2016 tanggal 21 Oktober 2016 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pada Program Magister Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447, tanggal 18 April 2018 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup periode 2018-2022;
12. Keputusan Menteri Agama Ri Nomor: 019558/B.11/2022 Tanggal 18 April 2022 tentang pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022-2026;

## **C. Nama Kegiatan**

Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana IAIN Curup dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication”.

#### **D. Maksud dan Tujuan**

##### **1. Maksud**

Memberikan materi kepada mahasiswa bagaimana membuat artikel dari hasil penelitian yang dapat dipublikasi pada jurnal ilmiah bereputasi.

##### **2. Tujuan**

Memberikan kemudahan secara teknis dan secara sistematis mahasiswa agar dapat mentransformasikan hasil penelitian menjadi artikel yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi.

## BAB II

### PELAKSANAAN KEGIATAN

#### A. Peserta

Peserta pada pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication” Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Semester I yang berjumlah 14 orang.

#### B. Narasumber

Narasumber pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 ini adalah sebagai berikut:

| No. | Narasumber            | Institusi            |
|-----|-----------------------|----------------------|
| 1.  | Dr. Safryadin., M.Pd. | Universitas Bengkulu |

#### C. Tema Kegiatan

Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication”.

#### D. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 dilaksanakan secara online yang dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 30 September 2022 via zoom meeting.

#### **E. Output Hasil Kegiatan**

Output dari pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana IAIN Curup tahun ini para peserta mampu melakukan tahapan-tahapan dalam publikasi ilmiah dari hasil penelitian .

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Demikian Laporan Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 kami sampaikan, dengan harapan kegiatan ini dapat memberikan pengetahuan, baik secara teoritis maupun praktis yang bisa digunakan oleh mahasiswa Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup dalam menulis artikel dan proses publikasi pada jurnal ilmiah yang bereputasi.

#### **B. Saran**

Pelaksanaan Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication” Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 sebaiknya menjadi agenda tahunan yang dapat dilakukan secara konsisten oleh Pascasarjana IAIN Curup dengan tema-tema seputar penelitian dan publikasi pada jurnal ilmiah, sehingga kualitas tulisan Dosen maupun Mahasiswa menjadi semakin baik, dan dengan sendirinya akan berimplikasi pada nilai akreditasi program studi, program pascasarjana maupun Institusi IAIN Curup.



Curup, 30 September 2022  
Ketua Prodi PAI S3,

**Dr. Dewi Purnama Sari, M.Pd**  
NIP. 19750919 200501 2 004

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## 1. Biodata Narasumber

### A Identitas Diri

|                                    |   |                                                                                                              |
|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama Lengkap                       | : | Dr. Syafryadin, M.Pd.(L)                                                                                     |
| Jabatan Fungsional                 | : | Lektor                                                                                                       |
| Jabatan Struktural                 | : | Sekretaris S2 Pendidikan Bahasa Inggris                                                                      |
| NIP                                | : | 198806182019031006                                                                                           |
| NIDN                               | : | 2018068802                                                                                                   |
| Tempat dan Tanggal Lahir           | : | Kendari, 18 Juni 1988                                                                                        |
| Alamat Rumah (lengkap)             | : | Jl. Hibrida 13 Bengkulu                                                                                      |
| Nomor Telpn/Hp                     | : | 085256498365                                                                                                 |
| Alamat Kantor (Lengkap)            | : | Jl. Wr. Supratman, Kandang Limun, Muara Bangka Hulu, Kota Bengkulu, Bengkulu, 38119                          |
| Telepon Kantor                     | : | 0736-21170; 21186                                                                                            |
| ID Sinta                           | : | 6693636                                                                                                      |
| ID Scopus                          | : | 57212212579                                                                                                  |
| Alamat Email                       | : | syafryadin@unib.ac.id                                                                                        |
| Lulusan yang telah dihasilkan (PU) | : | 3                                                                                                            |
| Mata Kuliah yang duampuh           | : | Public Speaking, BIPA, English material development, Psycolinguistics, English for hotel, MKU Bahasa Inggris |

### B. Riwayat Pendidikan

| Jenjang Pendidikan | Tahun Lulus | Perguruan Tinggi                 | Spesialisasi              |
|--------------------|-------------|----------------------------------|---------------------------|
| S-1                | 2006        | Universitas Haluoleo             | Pendidikan Bahasa Inggris |
| S-2                | 2011        | Universitas Pendidikan Indonesia | Pendidikan Bahasa Inggris |
| S-3                | 2006        | Universitas Negeri Semarang      | Pendidikan Bahasa Inggris |

### C. Pengalaman Penelitian 5 (Lima) Tahun Terakhir

| Tahun | Topik/Judul Penelitian                                                                                                  | Sumber Dana |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 2019  | Interferensi Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Bengkulu                | DIPA        |
| 2020  | Menggiatkan Interaksi Kelas Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pemula | DIPA        |
| 2020  | Kesiapan Guru Dalam Mewujudkan Learner Autonomy Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Ict                          | DIPA        |

### D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 (Lima) Tahun Terakhir

| Tahun | Topik/Judul Pengabdian                                                                                                                                         | Sumber Dana               | Jumlah Dana (Rp) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 2019  | Penyuluhan Dan Pelatihan Tentang ICT-Enhanced Teaching “Learning Sebagai Model Pengembangan Profesional Guru Pada Tingkat Pendidikan Menengah Di Kota Bengkulu | DIPA Universitas Bengkulu | 10.000.000,00    |
| 2020  | Pelatihan Menjadi Guru Bahasa Inggris Kreatif dan Milenial di Sekolah Menengah Pertama di Bengkulu Tengah                                                      | DIPA Universitas          | 7.500.000,00     |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | Bengkulu |  |
|--|--|----------|--|

#### E. Pengalaman Publikasi di Berkala Ilmiah Lima Tahun Terakhir

| Nama-<br>Nama<br>Penulis                                                                           | Tahun<br>Terbit | Judul<br>Artikel                                                                                                                               | Nama<br>Berkala                                                         | Volume dan Halaman                                                                                                   | Status<br>Akreditasi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Syafradin                                                                                          | 2019            | <a href="#">Contrastive Analysis of Discourse Representati on In Indonesia Newspaper (KOMPAS) and English Newspaper Reports (Jakarta Post)</a> | English Franca                                                          | 3(2), 109-124                                                                                                        | Sinta 3              |
| Syafradin                                                                                          | 2020            | <a href="#">Students' strategies in learning speaking: experience of two indonesian schools</a>                                                | Vision: Journal for Language and Foreign Language Learning              | 9 (1), 34-47                                                                                                         | Sinta 3              |
| Syafradin,<br>Feny<br>Martina,<br>Salniwati                                                        | 2020            | <a href="#">Compensation strategies in speaking activities for non-English department students: poor and competent speakers</a>                | JEES (Journal of English Educators Society)                             | 5(2), 109-116                                                                                                        | Sinta 2              |
| Annisa<br>Astrid,<br>Amalia<br>Hasanah,<br>Syafryadin                                              | 2020            | <a href="#">Creating Full English Atmosphere in Teaching English to Young Learners: Teachers' Perspectives</a>                                 | Register                                                                | 13(2), 351-370                                                                                                       | Sinta 2              |
| Syafradin,<br>Dian Eka<br>Chandra<br>Wardhana,<br>Eka<br>Apriani,<br>Noermanza<br>h                | 2020            | Maxim Variation, Conventional and Particularized Implicature on Students' Conversation                                                         | International Journal of Scientific and Technology Research             | Vol. 9, No. 2, Februari 2020, Hlm. 3270- 3274                                                                        | Scopus, Q-3          |
| Noermanza<br>h, Selbi<br>Wahyuni,<br>Tri Astuti,<br>Dian Eka<br>Chandra<br>Wardhana,<br>Syafryadin | 2020            | The Rhetorical Structure of the Lubuklinggau Mayor's Speech in Building Community Trust                                                        | International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT) | Vol. 19 No. 2 Maret 2020, Hlm. 146-154                                                                               | Internasiona<br>l    |
| Syafradin,<br>Veronika                                                                             | 2021            | Pre-service english                                                                                                                            | Studies in English                                                      | Vol. 8(1), Hlm. 99–114, DOI: <a href="https://doi.org/10.24815/siele.v8i1">https://doi.org/10.24815/siele.v8i1</a> . | Scopus, Q-4          |

|                                                                                      |      |                                                                                                                                        |                                              |                 |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------|
| Unun Pratiwi, Dian Eka Chandra Wardhana                                              |      | teachers' experience with various call applications: Hindrances and reflection                                                         | Language and Education,                      | 17609           |                    |
| Eka Apriani, Syafradin, Rita Inderawati, Arin Arianti, Sakdiah Wati, Ihsan Nul Hakim | 2021 | <a href="#">Implementing E-learning Training toward English Virtual Lecturers: The Process, Perspectives, Challenges and Solutions</a> | International Journal of Emerging Technology | 16(04), 240-255 | Scopus Q-2         |
| Syafradin, Chandra Wardhana, Dian, Eka, R. Bunga. Febriani                           | 2021 | <a href="#">Digital training for increasing English teachers' professionalism at junior high school</a>                                | Journal of Education and Learning (EduLearn) | 15(1), 27-35    | Sinta 2            |
| Syafradin Syafradin, Alamsyah Harahap, Haryani, Annisa Astrid                        | 2021 | <a href="#">Boosting Classroom Interaction Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners</a>          | International Journal of Language Education  | 5(1), 477-489   | Sinta 1 dan Scopus |
| Syafradin Syafradin, Feny Martina                                                    | 2021 | <a href="#">Direct Empirical Teaching Indonesian For Foreigners: Teaching Techniques And Hindrances</a>                                | Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan      | 15(1), 33-44    | Sinta 3            |

#### F. Pengalaman Penerbitan Buku 10 Tahun Terakhir

| Nama-Nama Penulis                                                      | Judul Buku                                                                                                     | Tahun     | Penerbit      | ISBN              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------|
| Syafradin                                                              | Public Speaking                                                                                                | 2019      | UPP FKIP Unib | 9786237074281     |
| Syafradin, dkk                                                         | Metode Pengajaran BIPA                                                                                         | 2020      | Halaman Moeka | 9786022694113     |
| Dian Eka Chandra Wardhana, Susetyo, Dedy Sofyan, Noermanzah, Syafradin | Menginfus Bagian Temuan dan Pembahasan Agar Lolos Publikasi Jurnal Terakreditasi dengan Resarch Based Learning | Juni 2020 | Bildung       | 978-623-6658-03-1 |

## 2. Dokumentasi

