

LAPORAN KEGIATAN

**KULIAH TAMU PROGRAM DOKTOR (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASACASARJANA IAIN CURUP SEMESTER
GANJIL T.A. 2022-2023**

Tema:

**“Transforming Research Results into Article
Publication”**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
TAHUN ANGGARAN 2022**

Yth. **Direktur Pascasarjana IAIN Curup**
di-
Curup

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami sampaikan Laporan Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup Tahun 2022 dengan tema “**Transforming Research Results into Article Publication**”. Demikianlah laporan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik terlebih dahulu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Curup, 30 September 2022
Ketua Prodi PAI S3,



Dr. Dewi Purnama Sari, M.Pd
NIP. 19750919 200501 2 004

**LAPORAN
KULIAH TAMU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM S3
PASCASARJANA IAIN CURUP
“Transforming Research Results Into Article Publication”**

PENDAHULUAN

BAB I

A. Latar Belakang

Program Pascasarjana IAIN Curup adalah Lembaga Pendidikan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan Program Magister (S2) dalam rumpun ilmu agama diantaranya; 1. Program magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam; 2. Program magister (S2) Pendidikan Agama Islam; dan 3. Program magister (S2) Hukum Keluarga Islam; 4. Program magister (S2) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam; 5. Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam.

Strategi Penguatan pembelajaran Program Studi PAI S3 Pascasarjana IAIN Curup saat ini salah satunya dengan mengadakan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 dengan tema **“Transforming Research Results into Article Publication”**. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tahun anggaran 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperkuat kemampuan menulis baik dosen dan mahasiswa.

Oleh karena itu sebagai bentuk pertanggungjawaban kegiatan, perlu kami laporkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Maka dari itu perlu kami laporkan kegiatan tersebut secara tertulis kepada Direktur Pascasarjana dan Rektor IAIN Curup dalam bentuk laporan kegiatan.

B. Dasar Hukum

1. Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri;
5. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2018 tentang IAIN Curup;
6. Peraturan Menteri Agama RI No.02 Tahun 2019 Tentang STATUTA IAIN Curup;
7. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 30 Tahun 2018 Tentang Organisasi Dan Tata Kerja LAIN Curup;
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6271 Tahun 2014 tanggal 5 November 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Pascasarjana Program Magister Pada STAIN Curup;
9. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3515 Tahun 2016 tanggal 21 Oktober 2016 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pada Program Magister Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447, tanggal 18 April 2018 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup periode 2018-2022;
12. Keputusan Menteri Agama Ri Nomor: 019558/B.11/2022 Tanggal 18 April 2022 tentang pengangkatan Rektor IAIN Curup Periode 2022-2026;

C. Nama Kegiatan

Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 dengan tema
“Transforming Research Results Into Article Publication”.

D. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Memberikan pelatihan kepada Mahasiswa dalam menulis artikel yang diperoleh dari hasil penelitian agar menjadi artikel yang dapat dipublikasi pada jurnal ilmiah bereputasi.

2. Tujuan

Memberikan kemudahan secara teknis dan secara sistematis kepada mahasiswa agar dapat mentransformasikan hasil penelitian menjadi artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi.

BAB II
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pada pelaksanaan kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication” adalah pengelola Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup. Adapun peserta kegiatan Kuliah Tamu Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup semester ganjil Tahun Akademik 2022-2023 yaitu mahasiswa Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup yang berjumlah 14 orang.

B. Narasumber

Narasumber pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 ini adalah sebagai berikut:

No.	Narasumber	Institusi
1.	Dr. Annisa Astrid., M.Pd.	UIN Raden Fatah Palembang

C. Tema Kegiatan

Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication”.

D. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi PAI S3 Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 dilaksanakan secara online yang dilaksanakan pada hari Jumat tanggal 30 September 2022 via zoom meeting, dimulai dari pukul 14.00-15.00 WIB.

E. Output Hasil Kegiatan

Output dari pelaksanaan kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 PAI Pascasarjana IAIN Curup tahun ini para peserta mampu melakukan tahapan-tahapan dalam publikasi ilmiah dari hasil penelitian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian Laporan Kegiatan Kuliah Tamu Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 kami sampaikan, dengan harapan kegiatan ini dapat memberikan pengetahuan, baik secara teoritis maupun praktis yang bisa digunakan oleh Dosen maupun Mahasiswa IAIN Curup dalam menulis artikel dan proses publikasi pada jurnal ilmiah yang bereputasi.

B. Saran

Pelaksanaan kegiatan kuliah tamu dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication” Program Studi S3 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 sebaiknya menjadi agenda tahunan yang dapat dilakukan secara konsisten oleh Pascasarjana IAIN Curup dengan tema-tema seputar penelitian dan publikasi pada jurnal ilmiah, sehingga kualitas tulisan Mahasiswa menjadi semakin baik, dan dengan sendirinya akan berimplikasi pada nilai akreditasi program studi, program pascasarjana maupun Institusi IAIN Curup.



Curup, 30 September 2022
Ketua Prodi PAI S3,

Dr. Dewi Purnama Sari, M.Pd
NIP. 19750919 200501 2 004

**L
A
M
P
I
R
A
N**

1. Biodata Narasumber

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Dr. Annisa Astrid, M.Pd.
2. Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/ 23 November 1980
3. NIP : 19801123 200801 2 013
4. NIDN : 2023118002
5. Pangkat/Golongan : Pembina/ IV a
6. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
7. Jabatan : Sekretaris Prodi S3 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah
8. Alamat Rumah : Komplek Griya Kenten Damai Blok E No. 9, Jalan Cucak Rowo Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sako Palembang
9. Alamat Kantor : Jl. Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3.5 RW 5 Pahlawan Kecamatan Kemuning, Palembang
081259323033
10. Telepon : 081259323033
11. e-mail : annisa
asrikarolina@iaincurup.ac.id
<https://scholar.google.com/citations?user=eqEmvr0AAAAJ&hl=en>
12. ID Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=eqEmvr0AAAAJ&hl=en>
13. ID ORCID : <https://orcid.org/0000-0003-1601-4848>
14. ID Reviewer LITAPDIMAS : 20100916110534
15. ID Sinta : 6083891
16. ID Scopus : <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210890374>
17. ID Web of Science (WOS) : AAI-8754-2021

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama Sekolah/ Madrasah	Alamat	Jurusan/ Program Studi	Tahun Lulus
S1	Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya	Palembang	Teknik Kimia	2003
S2	Pascasarjana Universitas Sriwijaya Palembang	Palembang	Pendidikan Bahasa Inggris	2006
S3	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang	Semarang	Pendidikan Bahasa Inggris	2017

C. Kegiatan di bidang Pendidikan dan Pengajaran 5 tahun terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Mengajar mata kuliah S1 Pendidikan Bahasa Inggris UIN Raden Fatah	2017 sd sekarang
2	Mengajar mata kuliah Bahasa Inggris S2 Pendidikan Islam dan S2 Studi Islam UIN Raden Fatah	2017 sd sekarang
3	Mengajar mata kuliah Proposal Penelitian Disertasi S3 (Doktor) Pendidikan Agama Islam	2021 sd sekarang
4	Penguji Thesis S2 Pendidikan Agama Islam	2020 sd sekarang
5	Penguji Disertasi (proposal, kelayakan, tertutup dan terbuka)	2020 sd sekarang
6	Penguji Skripsi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
7	Pembimbing Skripsi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
8	Pembimbing Thesis S2 Pendidikan Agama Islam	2020 sd sekarang
9	Copromotor Disertasi	2021 sd sekarang
10	Penguji Ujian Komprehensif S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
11	Pembimbing Akademik mahasiswa S1 PBI	2017 sd sekarang
12	Dosen Pembimbing Lapangan Kegiatan Magang 1, 2 dan 3 mahasiswa S1 FITK	2017 sd sekarang
13	Mengajar PPG (Guru dalam Jabatan)	2018 sd sekarang

D. Kegiatan Dibidang Penelitian 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Jurnal Yang Memuat
1	2017	The analysis of students' engagement to writing feedback activities viewed from students' writing anxiety	International Journal of English and Education, http://www.ijee.org/vol6_issue_1
2	2018	The Effect of Writing Feedback Techniques and Students' Writing Anxiety on Students' Essay Writing Ability	International Journal of Foreign Language Teaching & Research (jurnal Internasional) http://jfl.iaun.ac.ir/article_601173.html
3	2018	Research on Educational Media: Balancing between Local and Target Language	The Turkish Online Journal of Educational Technology (Jurnal Internasional)

		Cultures in English Electronic Textbooks	(http://www.tojet.net/articles/v17i2/17211.pdf)
4	2018	The Effect of Couched Peer Feedback through Face to Face and Facebook Interaction toward Students' Writing Ability and Engagement	Ta'dib (Jurnal terakreditasi Sinta 2) (http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/2580)
5	2019	Listening Strategies Used by Arabic Education Education Student Teachers: A Survey Study	Universal Journal of Educational Research (Jurnal internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1634)
6	2019	Learning in the Digital Era: Science Education Students' Perception on the SNSs Use in the Context of English for Specific Course	Elementary Education Online (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8475)
7	2019	The Power of Questioning: Teacher's Questioning Strategies in the EFL Classrooms	Indonesian Research Journal in Education (jurnal terakreditasi SINTA 2) (https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/6601)
8	2019	The Grammatical Awareness of Student Teachers: The Case of an English Education Study Program in Indonesia	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1606)
9	2019	Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1606).
10	2019	The Correlation between Reading Habit and Academic Achievement of the Undergraduate Students of English Education Study Program of UIN Raden Fatah Palembang	Jambi-English Language Teaching (Jurnal nasional) https://online-journal.unja.ac.id/jelt/article/view/7168
11	2019	Linguistic Intelligence of Undergraduate EFL Learners in Higher Education: A Case Study	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1619).
12	2020	Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berprestasi	Journal of Islamic Education Management (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 5) http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/6047
13	2020	The Language Attitude towards English Learning	Ta'dib (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2) http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/art

		among EFL Learners: A Case at One Private Islamic Senior High School	icle/view/5253
14	2020	Creating Full English Atmosphere in Teaching English to Young Learners: Teachers' Perspectives	Register (Jurnal internasional terindex Web of Science/ WOS) https://journalregister.iainsalatiga.ac.id/index.php/register/article/view/4575
15	2021	Boosting Classroom Interaction Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners	International Journal of Language Education (Jurnal Internasional terindex Scopus dan Web of Science/ WOS) Doi: https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.15211
16	2021	Experiencing the Peer Feedback Activities with Teacher's Intervention through Face-to-Face and Asynchronous Online Interaction: The Impact on Students' Writing Development and Perceptions	Journal of Language and Education (Jurnal Internasional terindex Scopus) https://jle.hse.ru/article/view/10585
17	2021	Metode Storytelling dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar YP Indra Palembang	Al Fikru: Jurnal Ilmiah (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 4) http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/alfikru/article/view/43
18	2021	Pengaruh Kebiasaan Belajar Aktif Siswa terhadap Prestasi Belajar di Kelas VIII MTS. YPPI Wonorejo Belitang	Fitrah: Journal of Islamic Education http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/52
19	2020	Implementing Teacher Written Feedback and Oral Writing Conference Do They Work for Introvert and Extrovert Students?	Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (Proceeding terindex Wwb of Science/ WOS) https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210715.072
20	2022	Teacher Readiness and Challenges in Creating Learner Autonomy in Ict-Based English Learning Activities	IJAL (Jurnal Internasional terindex Scopus) https://doi.org/10.17509/ijal.v11i3.34667
21	2022	Students' rhetorical structure mastery of the finding and discussion section in English thesis	JEES (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2) https://doi.org/10.21070/jees.v7i1.1643
22		Multimodal Feedback Workshop for English Teachers in Designing	Al Ishlan (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2)

	Questions Based on Higher Order Thinking Skill	https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1151
--	--	---

E. Kegiatan Penunjang 5 Tahun Terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Menjadi ketua panitia pelatihan OJS 3	2018
2	peserta workshop KKNi	2018
3	peserta workshop SAPTO	2018
4	anggota tim Penyedia Alat Laboratorium Bahasa dari PIU	2017
5	Peserta Workshop Nasional Tata Kelola Jurnal di Padang	2018
6	koordinators review paper pada ISHMIC International Conference 2019	2019
7	Speaker dalam Webinar Nasional “doing Research in Pandemic”	2021
8	Peserta workshop penterjemah Website PLI UIN Raden Fatah	2021
9	koordinators review paper pada ISHMIC International Conference 2021	2021
10	Moderator Seminar Internasional ISHMIC	2021
11	sekretaris panitia seminar internasional PPS	2021
12	Reviewer artikel Prosiding International Seminar ISIEP	2021
13	Juri National Speech	2021
14	Auditor Mutu Internal (BSI Training Academy)	2019 sd sekarang

F. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Editor in Chief Jurnal Ta'dib Terakreditasi Sinta 2	2017 sd 2020
2	Managing Editor Jurnal Edukasi terakreditasi Sinta 3	2017 sd 2020
3	Managing Editor Jurnal Concencia	2019 sd sekarang
4	Reviewer Jurnal Medinate terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
5	Reviewer Jurnal Universitas Wiralodra Indramayu Jawa Barat terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
6	Reviewer Jurnal JEET Universitas Bengkulu terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
7	Reviewer Jurnal Ta'dib Terakreditasi Sinta 2	2020 sd sekarang
8	Juri Speech Contest Tingkat Nasional	2020
9	menjadi juri story telling tingkat nasional	2020

2. Dokumentasi

