

LAPORAN KEGIATAN

**WORKSHOP PENELITIAN DAN PUBLIKASI JURNAL ILMIAH
BAGI MAHASISWA PASCASARJANA
“Transforming Research Results into Article Publication”**



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP
TAHUN ANGGARAN 2022**

Yth. **Direktur Pascasarjana IAIN Curup**
di-
Curup

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Dengan Hormat, bersama ini kami sampaikan Laporan Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results into Article Publication”

Demikianlah laporan ini kami sampaikan, atas kerjasama yang baik terlebih dahulu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum, Wr. Wb.



Curup, September 2022
Ketua Panitia,

Dr. Dewi Purnama Sari, M. Pd
NIP. 19750919 200501 2 004

LAPORAN
WORKSHOP PENELITIAN DAN PUBLIKASI JURNAL ILMIAH
BAGI MAHASISWA PASCASARJANA
“Transforming Research Results into Article Publication”

PENDAHULUAN

BAB I

A. Latar Belakang

Program Pascasarjana IAIN Curup adalah Lembaga Pendidikan Tinggi yang menyelenggarakan pendidikan Program Magister (S2) dalam rumpun ilmu agama diantaranya; 1. Program magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam; 2. Program magister (S2) Pendidikan Agama Islam; dan 3. Program magister (S2) Hukum Keluarga Islam; 4. Program magister (S2) Bimbingan Konseling Pendidikan Islam; 5. Program Doktor (S3) Pendidikan Agama Islam.

Salah satu strategi Pengembangan Program Studi yang ada di lingkungan Pascasarjana IAIN Curup adalah mengadakan kegiatan workshop berupa pelatihan penelitian dan publikasi jurnal ilmiah. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tahun anggaran 2022. Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperkuat kemampuan menulis bagi mahasiswa Pascasarjana baik program magister (S2) maupun program doktor (S3) di lingkungan IAIN Curup serta dosen di lingkungan Pascasarjana IAIN Curup.

Sebagai bentuk pertanggung jawaban kegiatan, perlu kami laporkan bahwa kegiatan tersebut telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan. Maka dari itu perlu kami laporkan kegiatan tersebut secara tertulis kepada Direktur Pascasarjana dan Rektor IAIN Curup dalam bentuk laporan kegiatan.

B. Dasar Hukum

1. Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang – Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 1997 tentang Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri;
5. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 289 Tahun 1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Curup;
6. Surat Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 2016 tentang STATUTA STAIN Curup;
7. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6271 Tahun 2014 tanggal 5 November 2014 tentang Izin Penyelenggaraan Pascasarjana Program Magister Pada STAIN Curup;
8. Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3515 Tahun 2016 tanggal 21 Oktober 2016 Tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi Pada Program Magister Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Curup;
9. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
10. Peraturan Presiden RI Nomor 24 tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Curup;
11. Peraturan Menteri Agama RI No.02 Tahun 2019 Tentang STATUTA IAIN Curup;
12. Keputusan Menteri Agama RI Nomor B.II/3/15447, tanggal 18 April 2018 Tentang Pengangkatan Rektor IAIN Curup periode 2018-2022

C. Nama Kegiatan

Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “*Transforming Research Results into Article Publication*”.

D. Maksud dan Tujuan

1. Maksud

Memberikan pelatihan kepada Mahasiswa dalam menulis artikel yang diperoleh dari disertasi agar menjadi artikel yang dapat dipublikasi pada jurnal ilmiah bereputasi.

2. Tujuan

Memberikan kemudahan secara teknis dan secara sistematis kepada mahasiswa agar dapat mentransformasikan disertasi menjadi artikel yang dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah bereputasi.

BAB II

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Panitia dan Peserta

Panitia pada pelaksanaan kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “*Transforming Research Results into Article Publication*” ditetapkan melalui Surat Tugas.

B. Narasumber

Narasumber pelaksanaan kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “*Transforming Research Results Into Article Publication*” adalah sebagai berikut:

No.	Narasumber	Institusi
1.	Dr. Annisa Astrid., M.Pd.	UIN Raden Fatah Palembang
2.	Dr. Safryadin., M.Pd.	Universitas Bengkulu

C. Tema Kegiatan

Tema dari kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 ini adalah: “*Transforming Research Results into Article Publication*”.

D. Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup dengan tema “*Transforming Research Results into Article Publication*” dilaksanakan secara online menggunakan aplikasi zoom yang dilaksanakan pada hari Jumat tanggal

30 September 2022, dimulai dari pukul 08.00 hingga 12.00 WIB. Dengan susunan acara sebagai berikut:

SUSUNAN ACARA

Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup Tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication”
30 Desember Tahun 2022

1. Pembukaan
2. Pembacaan ayat al-Qur'an
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
4. Pembacaan do'a
5. Sambutan Direktur Pascasarjana IAIN Curup oleh Dr. Sutarto, S.Ag, M.Pd.
6. Sambutan Rektor IAIN Curup sekaligus membuka acara oleh Prof. Dr. Idi Warsah., M.Pd.I
7. Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results into Article Publication”:
 - a. Narasumber I: Dr. Annisa Astrid., M.Pd.
 - b. Narasumber II: Dr. Safryadin., M.Pd.
 - c. Moderator: Dr. Amrullah., M.Pd.I
8. Diskusi
9. Penutup

E. Biaya Kegiatan

Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results into Article Publication” dengan rincian pembiayaan sebagai berikut:

PS	WORKSHOP PENELITIAN DAN JURNAL ILMIAH				4.850.000
521211	<u>Belanja Bahan</u>				850.000
	(KPPN.146-Curup)				
	- Spanduk	1.0 bh	350.000	350.000	
	- ATK dan laporan	1.0 bh	500.000	500.000	
522151	<u>Belanja Jasa Profesi</u>				4.000.000
	(KPPN.146-Curup)				
	- Narasumber [2 org x 4 jpl x 1 keg]	8.0 OJ	500.000	4.000.000	

F. Output Hasil Kegiatan

Output dari pelaksanaan kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “*Transforming Research Results into Article Publication*” ini para peserta mampu melakukan tahapan-tahapan dalam penulisan dan publikasi ilmiah baik dari penelitian hasil tesis, disertasi maupun dari penelitian lainnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Demikian Laporan Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication”, dengan harapan kegiatan ini dapat memberikan pengetahuan, baik secara teoritis maupun praktis yang bisa digunakan oleh mahasiswa maupun dosen Pascasarjana IAIN Curup dalam menulis artikel dan proses publikasi pada jurnal ilmiah yang bereputasi.

B. Saran

Pelaksanaan Kegiatan Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah bagi Mahasiswa Pascasarjana IAIN Curup tahun 2022 dengan tema “Transforming Research Results Into Article Publication” sebaiknya menjadi agenda tahunan yang dapat dilakukan secara konsisten oleh Pascasarjana IAIN Curup dengan tema-tema seputar penelitian dan publikasi pada jurnal ilmiah, sehingga kualitas tulisan mahasiswa maupun dosen menjadi semakin baik, dan dengan sendirinya akan berimplikasi pada nilai akreditasi program studi di lingkungan Pascasarjana IAIN Curup.



Curup September 2022
Ketua Panitia,

Dr. Dewi Purnama Sari, M.Pd
NIP. 19750919 200501 2 004

**L
A
M
P
I
R
A
N**

1. Biodata Narasumber

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Dr. Annisa Astrid, M.Pd.
2. Tempat/Tanggal Lahir : Palembang/ 23 November 1980
3. NIP : 19801123 200801 2 013
4. NIDN : 2023118002
5. Pangkat/Golongan : Pembina/ IV a
6. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
7. Jabatan : Sekretaris Prodi S3 Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah
8. Alamat Rumah : Komplek Griya Kenten Damai Blok E No. 9, Jalan Cucak Rowo Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sako Palembang
9. Alamat Kantor : Jl. Prof. KH Zainal Abidin Fikri KM 3.5 RW 5 Pahlawan Kecamatan Kemuning, Palembang
10. Telepon : 081259323033
11. e-mail : annisa
asrikarolina@iaincurup.ac.id
12. ID Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=eqEmvr0AAAAJ&hl=en>
<https://orcid.org/0000-0003-1601-4848>
13. ID ORCID : 4848
14. ID Reviewer LITAPDIMAS : 20100916110534
15. ID Sinta : 6083891
16. ID Scopus : <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210890374>
17. ID Web of Science (WOS) : AAI-8754-2021

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang	Nama Sekolah/ Madrasah	Alamat	Jurusan/ Program Studi	Tahun Lulus
S1	Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya	Palembang	Teknik Kimia	2003
S2	Pascasarjana	Palembang	Pendidikan	2006

	Universitas Sriwijaya Palembang		Bahasa Inggris	
S3	Pascasarjana Universitas Negeri Semarang	Semarang	Pendidikan Bahasa Inggris	2017

C. Kegiatan di bidang Pendidikan dan Pengajaran 5 tahun terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Mengajar mata kuliah S1 Pendidikan Bahasa Inggris UIN Raden Fatah	2017 sd sekarang
2	Mengajar mata kuliah Bahasa Inggris S2 Pendidikan Islam dan S2 Studi Islam UIN Raden Fatah	2017 sd sekarang
3	Mengajar mata kuliah Proposal Penelitian Disertasi S3 (Doktor) Pendidikan Agama Islam	2021 sd sekarang
4	Penguji Thesis S2 Pendidikan Agama Islam	2020 sd sekarang
5	Penguji Disertasi (proposal, kelayakan, tertutup dan terbuka)	2020 sd sekarang
6	Penguji Skripsi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
7	Pembimbing Skripsi S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
8	Pembimbing Thesis S2 Pendidikan Agama Islam	2020 sd sekarang
9	Copromotor Disertasi	2021 sd sekarang
10	Penguji Ujian Komprehensif S1 Pendidikan Bahasa Inggris	2017 sd sekarang
11	Pembimbing Akademik mahasiswa S1 PBI	2017 sd sekarang
12	Dosen Pembimbing Lapangan Kegiatan Magang 1, 2 dan 3 mahasiswa S1 FITK	2017 sd sekarang
13	Mengajar PPG (Guru dalam Jabatan)	2018 sd sekarang

D. Kegiatan Dibiidang Penelitian 5 tahun terakhir

No	Tahun	Judul	Jurnal Yang Memuat
1	2017	The analysis of students' engagement to writing feedback activities viewed from students' writing anxiety	International Journal of English and Education, http://www.ijee.org/vol6_issue_1
2	2018	The Effect of Writing Feedback	International Journal of

		Techniques and Students' Writing Anxiety on Students' Essay Writing Ability	Foreign Language Teaching & Research (Jurnal Internasional) http://jfl.iaun.ac.ir/article_601173.html
3	2018	Research on Educational Media: Balancing between Local and Target Language Cultures in English Electronic Textbooks	The Turkish Online Journal of Educational Technology (Jurnal Internasional) (http://www.tojet.net/articles/v17i2/17211.pdf)
4	2018	The Effect of Couched Peer Feedback through Face to Face and Facebook Interaction toward Students' Writing Ability and Engagement	Ta'dib (Jurnal terakreditasi Sinta 2) (http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/2580)
5	2019	Listening Strategies Used by Arabic Education Education Student Teachers: A Survey Study	Universal Journal of Educational Research (Jurnal internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1634)
6	2019	Learning in the Digital Era: Science Education Students' Perception on the SNSs Use in the Context of English for Specific Course	Elementary Education Online (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=8475)
7	2019	The Power of Questioning: Teacher's Questioning Strategies in the EFL Classrooms	Indonesian Research Journal in Education (Jurnal terakreditasi SINTA 2) (https://online-journal.unja.ac.id/irje/article/view/6601)
8	2019	The Grammatical Awareness of Student Teachers: The Case of an English Education Study Program in Indonesia	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpub.org/journal)

			als/jour_archive.php?id=95&iid=1606)
9	2019	Teaching Writing to EFL Student Teachers: Teachers' Intervention and No Teachers' Intervention through Peer Feedback Writing Techniques	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpublishing.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1606).
10	2019	The Correlation between Reading Habit and Academic Achievement of the Undergraduate Students of English Education Study Program of UIN Raden Fatah Palembang	Jambi-English Language Teaching (Jurnal nasional) https://online-journal.unja.ac.id/jelt/article/view/7168
11	2019	Linguistic Intelligence of Undergraduate EFL Learners in Higher Education: A Case Study	Universal Journal of Educational Research (Jurnal Internasional terindex Scopus) (http://www.hrpublishing.org/journals/jour_archive.php?id=95&iid=1619).
12	2020	Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Berprestasi	Journal of Islamic Education Management (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 5) http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/6047
13	2020	The Language Attitude towards English Learning among EFL Learners: A Case at One Private Islamic Senior High School	Ta'dib (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2) http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/tadib/article/view/5253
14	2020	Creating Full English Atmosphere in Teaching English to Young Learners: Teachers' Perspectives	Register (Jurnal internasional terindex Web of Science/ WOS) https://journalregister.iainsalatiga.ac.id/index.php/registre

			r/article/view/4575
15	2021	Boosting Classroom Interaction Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners	International Journal of Language Education (Jurnal Internasional terindex Scopus dan Web of Science/ WOS) Doi: https://doi.org/10.26858/ijole.v5i1.15211
16	2021	Experiencing the Peer Feedback Activities with Teacher's Intervention through Face-to-Face and Asynchronous Online Interaction: The Impact on Students' Writing Development and Perceptions	Journal of Language and Education (Jurnal Internasional terindex Scopus) https://jle.hse.ru/article/view/10585
17	2021	Metode Storytelling dalam Membina Perilaku Religius Siswa Sekolah Dasar YP Indra Palembang	Al Fikru: Jurnal Ilmiah (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 4) http://jurnal.staiserdanglubukpakam.ac.id/index.php/alfikru/article/view/43
18	2021	Pengaruh Kebiasaan Belajar Aktif Siswa terhadap Prestasi Belajar di Kelas VIII MTS. YPPI Wonorejo Belitang	Fitrah: Journal of Islamic Education http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/index.php/fitrah/article/view/52
19	2020	Implementing Teacher Written Feedback and Oral Writing Conference Do They Work for Introvert and Extrovert Students?	Proceedings of the 5th Asian Education Symposium 2020 (Proceeding terindex Wwb of Science/ WOS) https://dx.doi.org/10.2991/assehr.k.210715.072
20	2022	Teacher Readiness and Challenges in Creating Learner Autonomy in Ict-Based English Learning Activities	IJAL (Jurnal Internasional terindex Scopus) https://doi.org/10.17509/ijal.v11i3.34667
21	2022	Students' rhetorical structure mastery of the finding and discussion section in English thesis	JEES (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2) https://doi.org/10.21070/jees

			.v7i1.1643
22		Multimodal Feedback Workshop for English Teachers in Designing Questions Based on Higher Order Thinking Skill	Al Ishlan (Jurnal nasional terakreditasi SINTA 2) https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1151

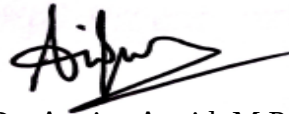
E. Kegiatan Penunjang 5 Tahun Terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Menjadi ketua panitia pelatihan OJS 3	2018
2	peserta workshop KKNi	2018
3	peserta workshop SAPTO	2018
4	anggota tim Penyedia Alat Laboratorium Bahasa dari PIU	2017
5	Peserta Workshop Nasional Tata Kelola Jurnal di Padang	2018
6	koordinator review paper pada ISHMIC International Conference 2019	2019
7	Speaker dalam Webinar Nasional “doing Research in Pandemic”	2021
8	Peserta workshop penterjemah Website PLI UIN Raden Fatah	2021
9	koordinator review paper pada ISHMIC International Conference 2021	2021
10	Moderator Seminar Internasional ISHMIC	2021
11	sekretaris panitia seminar internasional PPS	2021
12	Reviewer artikel Prosiding International Seminar ISIEP	2021
13	Juri National Speech	2021
14	Auditor Mutu Internal (BSI Training Academy)	2019 sd sekarang

F. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat 5 Tahun Terakhir

No	Nama Kegiatan	Tahun
1	Editor in Chief Jurnal Ta'dib Terakreditasi Sinta 2	2017 sd 2020
2	Managing Editor Jurnal Edukasi terakreditasi Sinta 3	2017 sd 2020
3	Managing Editor Jurnal Concencia	2019 sd sekarang
4	Reviewer Jurnal Medinate terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
5	Reviewer Jurnal Universitas Wiralodra Indramayu Jawa Barat terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
6	Reviewer Jurnal JEET Universitas Bengkulu terakreditasi Sinta 4	2019 sd sekarang
7	Reviewer Jurnal Ta'dib Terakreditasi Sinta 2	2020 sd sekarang
8	Juri Speech Contest Tingkat Nasional	2020
9	menjadi juri story telling tingkat nasional	2020

Palembang, 3 Agustus 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Astrid', with a long horizontal stroke extending to the right.

Dr. Annisa Astrid, M.Pd.

A Identitas Diri

Nama Lengkap	:	Dr. Syafryadin, M.Pd.(L)
Jabatan Fungsional	:	Lektor
Jabatan Struktural	:	Sekretaris S2 Pendidikan Bahasa Inggris
NIP	:	198806182019031006
NIDN	:	2018068802
Tempat dan Tanggal Lahir	:	Kendari, 18 Juni 1988
Alamat Rumah	:	Jl. Hibrida 13 Bengkulu (lengkap)
Nomor Telpon/Hp	:	085256498365
Alamat Kantor	:	Jl. Wr. Supratman, Kandang Limun, Muara Bangka Hulu, Kota Bengkulu, Bengkulu, 38119 (Lengkap)
Telepon Kantor	:	0736-21170; 21186
ID Sinta	:	6693636
ID Scopus	:	57212212579
Alamat Email	:	syafryadin@unib.ac.id
Lulusan yang telah dihasilkan (PU)	:	3
Mata Kuliah yang duampuh	:	Public Speaking, BIPA, English material development, Psycolinguistics, English for hotel, MKU Bahasa Inggris

B. Riwayat Pendidikan

Jenjang Pendidikan	Tahun Lulus	Perguruan Tinggi	Spesialisasi
S-1	2006	Universitas Haluoleo	Pendidikan Bahasa Inggris
S-2	2011	Universitas Pendidikan Indonesia	Pendidikan Bahasa Inggris
S-3	2006	Universitas Negeri Semarang	Pendidikan Bahasa Inggris

C. Pengalaman Penelitian 5 (Lima) Tahun Terakhir

Tahun	Topik/Judul Penelitian	Sumber Dana
2019	Interferensi Bahasa Indonesia terhadap Kemampuan Berbicara Mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Bengkulu	DIPA
2020	Menggiatkan Interaksi Kelas Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pemula	DIPA
2020	Kesiapan Guru Dalam Mewujudkan Learner Autonomy Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Ict	DIPA

D. Pengalaman Pengabdian kepada Masyarakat 5 (Lima) Tahun Terakhir

Tahun	Topik/Judul Pengabdian	Sumber Dana	Jumlah Dana (Rp)
2019	Penyuluhan Dan Pelatihan Tentang ICT-Enhanced Teaching “Learning Sebagai Model Pengembangan Profesional Guru Pada Tingkat Pendidikan Menengah Di Kota Bengkulu	DIPA Universitas Bengkulu	10.000.000,00
2020	Pelatihan Menjadi Guru Bahasa Inggris Kreatif dan Milenial di Sekolah Menengah Pertama di Bengkulu Tengah	DIPA Universitas Bengkulu	7.500.000,00

E. Pengalaman Publikasi di Berkala Ilmiah Lima Tahun Terakhir

Nama-Nama Penulis	Tahun Terbit	Judul Artikel	Nama Berkala	Volume dan Halaman	Status Akreditasi
Syafradin	2019	Contrastive Analysis of Discourse Representation on In Indonesia Newspaper (KOMPAS) and English Newspaper Reports (Jakarta Post)	English Franca	3(2), 109-124	Sinta 3
Syafradin	2020	Students’ strategies in learning speaking: experience of two indonesian schools	Vision: Journal for Language and Foreign Language Learning	9 (1), 34-47	Sinta 3
Syafradin, Feny Martina, Salniwati	2020	Compensation strategies in speaking activities for non-English department students: poor and competent speakers	JEES (Journal of English Educators Society)	5(2), 109-116	Sinta 2
Annisa Astrid, Amalia Hasanah,	2020	Creating Full English Atmosphere in Teaching	Register	13(2), 351-370	Sinta 2

Syafrayadin		English to Young Learners' Teachers' Perspectives			
Syafrayadin, Dian Eka Chandra Wardhana, Eka Apriani, Noermanza h	2020	Maxim Variation, Conventional and Particularized Implicature on Students' Conversation	International Journal of Scientific and Technology Research	Vol. 9, No. 2, Februari 2020, Hlm. 3270- 3274	Scopus, Q-3
Noermanza h, Selbi Wahyuni, Tri Astuti, Dian Eka Chandra Wardhana, Syafrayadin	2020	The Rhetorical Structure of the Lubuklinggau Mayor's Speech in Building Community Trust	International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)	Vol. 19 No. 2 Maret 2020, Hlm. 146-154	Internasional
Syafrayadin, Veronika Unun Pratiwi, Dian Eka Chandra Wardhana	2021	Pre-service english teachers' experience with various call applications: Hindrances and reflection	Studies in English Language and Education,	Vol. 8(1), Hlm. 99–114, DOI: https://doi.org/10.24815/siele.v8i1.17609	Scopus, Q-4
Eka Apriani, Syafrayadin, Rita Inderawati, Arin Arianti, Sakdiah Wati, Ihsan Nul Hakim	2021	Implementing E-learning Training toward English Virtual Lecturers: The Process, Perspectives, Challenges and Solutions	International Journal of Emerging Technology	16(04), 240-255	Scopus Q-2
Syafrayadin, Chandra Wardhana, Dian, Eka, R. Bunga. Febriani	2021	Digital training for increasing English teachers' professionalism at junior high school	Journal of Education and Learning (EduLearn)	15(1), 27-35	Sinta 2
Syafrayadin, Syafrayadin,	2021	Boosting Classroom Interaction Based on	International Journal of Language	5(1), 477-489	Sinta 1 dan Scopus

Alamsyah Harahap, Haryani Haryani, Annisa Astrid		Higher Order Thinking Skills (HOTS) in English Learning for Beginners	Education		
Syafradin Syafryadin, Feny Martina	2021	Direct Empirical Teaching Indonesian For Foreigners: Teaching Techniques And Hindrances	Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan	15(1), 33-44	Sinta 3

F. Pengalaman Penerbitan Buku 10 Tahun Terakhir

Nama-Nama Penulis	Judul Buku	Tahun	Penerbit	ISBN
Syafradin	Public Speaking	2019	UPP FKIP Unib	9786237074281
Syafradin, dkk	Metode Pengajaran BIPA	2020	Halaman Moeka	9786022694113
Dian Eka Chandra Wardhana, Susetyo, Dedy Sofyan, Noermanzah, Syafradin	Menginfus Bagian Temuan dan Pembahasan Agar Lolos Publikasi Jurnal Terakreditasi dengan Resarch Based Learning	Juni 2020	Bildung	978-623-6658-03-1

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum.

Bengkulu, 03 Agustus 2022



Dr. Syafradin, M.Pd.

2. NPWP Narasumber



3. Rancangan Anggaran Biaya

RAB Workshop Penelitian dan Publikasi Jurnal Ilmiah dengan tema
 “Transforming Research Results Into Article Publication”
 Pascasarjana IAIN Curup
 30 September 2022

PS	WORKSHOP PENELITIAN DAN JURNAL ILMIAH				4.850.000
521211	<u>Belanja Bahan</u>				850.000
	(KPPN.146-Curup)				
	- Spanduk	1.0 bh	350.000	350.000	
	- ATK dan laporan	1.0 bh	500.000	500.000	
522151	<u>Belanja Jasa Profesi</u>				4.000.000
	(KPPN.146-Curup)				
	- Narasumber [2 org x 4 jpl x 1 keg]	8.0 OJ	500.000	4.000.000	

4. Materi Kegiatan

Materi 1:

Do's and Don'ts: Tips on Transferring Texts on Presentation into a Research Article

- The title must consist of at least 15 words
- The title must be concise, informative and eye catching
- The title must reflect the content properly
- The title must clearly or adequately describe the intent of the study

Do's: Research Title

- The title must consist of at least 15 words
- The title must be concise, informative and eye catching
- The title must reflect the content properly
- The title must clearly or adequately describe the intent of the study

DON'T'S: RESEARCH TITLE

- Do not contain overly-used abbreviations
- Do not put the same of the setting of the study

Do's: ABSTRACT

- Disusun dalam 1 paragraf
- Panjang abstrak harus ringkas (antara 150-250 kata)
- Dalam abstrak ini harus diuraikan tujuan/ tujuan penelitian Anda, metode penelitian Anda (desain, partisipan, pengumpulan data, dan analisis data)
- Jelaskan temuan utama dari studi dan implikasi penelitian Anda

DON'TS: ABSTRACT

- Jangan ada singkatan atau kepanjangan yang tidak umum
- Jangan masukkan catatan kaki
- Jangan masukkan kutipan
- Jangan menyelipkan paragraf dalam wujud "abstrak" hasil uji

Pengantar atau abstrak dengan research intention atau "research intention" yang baik

Do's: Introduction

- Disusun dengan cara uraian/uraian secara sistematis
- Disusun dengan cara uraian/uraian secara sistematis
- Disusun dengan cara uraian/uraian secara sistematis
- Disusun dengan cara uraian/uraian secara sistematis

Don'ts: Introduction

- Jangan buat "research intention" menjadi bagian terpisah
- Jangan masukkan kutipan yang tidak umum
- Jangan masukkan kutipan yang tidak umum
- Jangan masukkan kutipan yang tidak umum

Do's: Method (Research design)

- Jika metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, maka harus diuraikan apa pendekatan kuantitatif apa yang digunakan, apakah eksperimen atau non-eksperimen
- Jika metode yang digunakan adalah metode kualitatif, maka perlu diuraikan pendekatan yang digunakan, apakah berupa studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory, diskursus, naratif narasi
- Jika metode campuran digunakan, maka harus diuraikan tipe penelitian mixed method apa yang dipakai apakah "sequency", "parallel", atau "combined"
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah rancangan kuasi eksperimen atau penelitian kuantitatif lainnya

DON'TS: METHOD (RESEARCH DESIGN)

- Jangan membuat uraian dan definisi tentang metode penelitian
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif

Do's: Setting and Instrument

- Jika desain penelitian yang dipilih adalah desain penelitian kuantitatif, maka yang harus diuraikan adalah tempat/ lokasi penelitian data
- Orbita lokasi dan setting tersebut ditunjukkan secara lengkap, seperti: Indonesia, Sumatera Utara, Kabupaten Humbang, yang mana tempat tersebut ditunjukkan sebagai lokasi yang layak
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah penelitian kualitatif, maka perlu diuraikan partisipan yang dipilih adalah "how probability sampling" (purposive sampling, dan convenient sampling) yang dilakukan ketika partisipan tersebut ditunjukkan secara lengkap dan akurat
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah kuantitatif, maka diuraikan tentang informasi tentang partisipan penelitian dan teknik pengambilan sampel yang mewakili seluruh populasi

DON'TS: Setting and Instrument

- Jika desain penelitian yang dipilih adalah desain penelitian kuantitatif, maka yang harus diuraikan adalah tempat/ lokasi penelitian data
- Orbita lokasi dan setting tersebut ditunjukkan secara lengkap, seperti: Indonesia, Sumatera Utara, Kabupaten Humbang, yang mana tempat tersebut ditunjukkan sebagai lokasi yang layak
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah penelitian kualitatif, maka perlu diuraikan partisipan yang dipilih adalah "how probability sampling" (purposive sampling, dan convenient sampling) yang dilakukan ketika partisipan tersebut ditunjukkan secara lengkap dan akurat
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah kuantitatif, maka diuraikan tentang informasi tentang partisipan penelitian dan teknik pengambilan sampel yang mewakili seluruh populasi

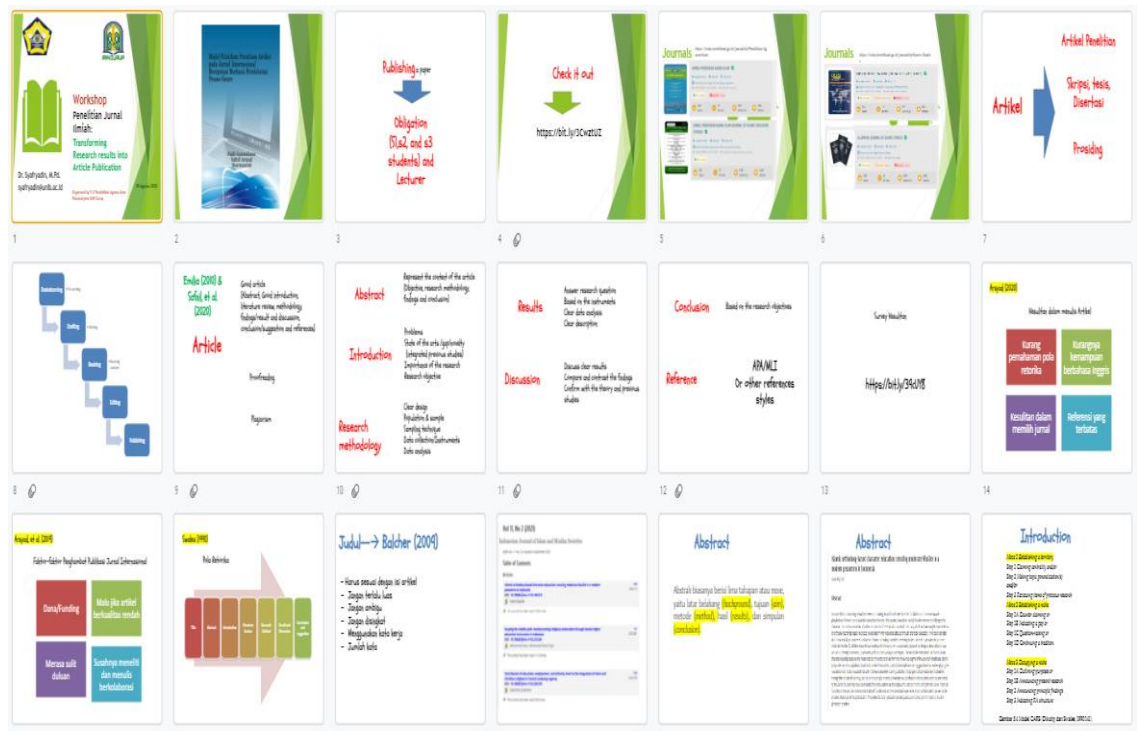
Do's: Data Collection

- Jika metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, maka harus diuraikan apa pendekatan kuantitatif apa yang digunakan, apakah eksperimen atau non-eksperimen
- Jika metode yang digunakan adalah metode kualitatif, maka perlu diuraikan pendekatan yang digunakan, apakah berupa studi kasus, fenomenologi, etnografi, grounded theory, diskursus, naratif narasi
- Jika metode campuran digunakan, maka harus diuraikan tipe penelitian mixed method apa yang dipakai apakah "sequency", "parallel", atau "combined"
- Jika desain penelitian yang dipilih adalah rancangan kuasi eksperimen atau penelitian kuantitatif lainnya

DON'TS: DATA COLLECTION

- Jangan membuat uraian dan definisi tentang metode penelitian
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif
- Jangan buat uraian penelitian dan penelitian kualitatif

Materi 2:



5. Dokumentasi Foto

